

۱) اطلاعات درس

نام درس: کارآموزی بیماریهای داخلی ۲	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۸۸۹
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه □ مقدمات بالینی □ کارآموزی ■ کارورزی □	
نوع ارائه درس: نظری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	
تعداد واحد: 3	مدت زمان ارائه درس: ۴ هفته
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: دروس مقدمات بالینی

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: داخلی	
مسئول درس: دکتر پوپک محقق	رشته تحصیلی: فوق تخصص روماتولوژی
مرتبه علمی: استادیار	ایمیل:

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آگاهی از اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، روش های تشخیصی (آزمایشات و پاراکلینیک)، درمان های دارویی و غیردارویی، پیش آگهی بیماری های مختلف داخلی

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی برقراری ارتباط موثر و حرفه ای (با بیمار، همراهان بیمار و همکاران خود) و شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت
- توانایی اخذ شرح حال از بیماران مبتلا با علائم شایع بیماری ها
- مهارت انجام معاینه فیزیکی لازم برای بیماران
- توانایی ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی بیماران
- توانایی انجام پروسیجرهای ضروری مرتبط با تشخیص و درمان بیماری ها
- توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، عوامل خطر ساز، عوامل تعیین کننده پیش آگهی بیماری ها
- توانایی انجام اقدامات پیشگیرانه بیماری ها در جهت ارتقای سطح سلامت فرد و جامعه (بر اساس شواهد علمی و گایدلاین ها)
- توانایی آموزش به افراد، انجام پژوهش و مدیریت در نظام سلامت
- توانایی تشخیص افتراقی مشکلات بیمار و انتخاب روش تشخیصی مناسب

- توانایی انجام اقدامات درمانی، برنامه های مراقبتی، کاهش عوامل خطر و بازتوانی
- توانایی تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله بر اساس هزینه-اثر بخشی

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- توجه و باور به اهمیت ارتقای سلامت و پیشگیری
- پذیرش درونی تعهد حرفه ای پزشکی
- پذیرش رشد فردی

۴) محتوای آموزشی

الف) شکایات، علائم شایع و بیماری های مهم

ردیف	عنوان مبحث درسی	ارائه دهنده
۱	تب روماتیسمی حاد	استاد دکتر محقق
۲	آرتریت روماتوئید	"
۳	واسکولیت ها	"
۴	استئوآرتریت و سندرم روتیتورکاف شانه	"
۵	فیبرومیالژی	"
۶	سندروم روده تحریک پذیر	استاد دکتر انصاری
۷	زخم معده و دئونوم	"
۸	سنگهای صفراوی	"
۹	ریفلاکس مری	"
۱۰	دیابت	استاد دکتر پزشکی
۱۱	هیپو تیروئیدی	"
۱۲	هیپر تیروئیدی	"
۱۳	اختلالات هیپر آندروژنیک در زنان	"
۱۴	کوشینگ	"
۱۵	نومونی	استاد دکتر جعفری
۱۶	برونشیت و برونشیولیت حاد	"
۱۷	برونشکتازی و COPD	"
۱۸	آسم	"
۱۹	سندرم دیسترس تنفسی بالینی	"



دانشکده پزشکی
دفتر توسعه آموزش (EDO)
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

۲۰	نارسایي حاد کلیه	استاد دکتر فرحوشی
۲۱	نارسایي مزمن کلیه	"
۲۲	سیستیت و یورتريت و پیلونفریت	"
۲۳	سنگهای ادراری	"
۲۴	نفروپاتی ناشی از بیماریهای مزمن	"
۲۵	هیپاتیت	"
۲۶	استئوپروز	"
۲۷	هایپر لیپیدمی و چاقی	استاد دکتر محقق
۲۸	نقرس	"
۲۹	گاستریت و دئودنیت	استاد دکتر ثابت
۳۰	گواتر	استاد پزشکی
۳۱	بیماریهای شغلی ریه و پلوردز	استاد دکتر جعفری
۳۲	اسپوندیلوز و پلانتارفاشئیت	استاد محقق
۳۳	مباحث خون	د. وکیل
۳۴	آرتریت ویروسی	د. محقق
۳۵	آنال فیشر	د. انصاری
۳۶	کندرومالاشی کشکک	د. محقق

(ب) مهارت های عملی

ردیف	عنوان پروسیجر	ارائه دهنده
۱	شرح حال و معاینه فیزیکی	دستیاران و اساتید گروه داخلی
۲	اسپیراسیون مفصل زانو	
۳	تفسیر آزمایشات و تستهای پاراکلینیک	
۵	نمونه گیری شریانی	
۶	اینتوباسیون	
۷	تزریق انسولین	
۱۰	گذاشتن NG T	
۱۱	کشیدن مایع آسیت	

(۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد استاد محوری (Teacher centered)
- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based)

• راهبر برنامه آموزش استاندارد (Standard program)

• راهبرد مبتنی بر بیمارستان (Hospital based)

۶) روش های یاددهی

- راندهای آموزشی
- آموزش درمانگاهی
- Case Base Discussion
- ارائه کنفرانس
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- حل مسئله و استدلال بالینی

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور و مشارکت فعال در بالین
- گرفتن شرح حال بیماران و ثبت آن
- انجام معاینه فیزیکی بیماران و ثبت آن
- پیگیری مراقبت های بیماران
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی
- شرکت در آزمون پایان بخش

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Power point
- نرم افزارهای Zoom، Skype و Adobe Connect
- محتوای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia و Storyline
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- مایک و وایت بورد
- امکانات موجود در بیمارستان و درمانگاه

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)



- دکتر بابک پزشکی ()
- دکتر پوپک محقق ()
- دکتر فرحوشی ()
- دکتر وکیل ()
- دکتر جعفری ()
- دکتر انصاری ()
- دکتر مهدی رضائیان ()
- دکتر فاطمه رضائیان ()
- دکتر ثابت ()
- دکتر احمدی ()
- دکتر معینی ()
- دکتر صفری پور ()
- دکتر نکوئیان ()

۱۰ منابع اصلی درس

Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/ / W. B. Saunders /2016

Harrison's Principles of Internal Medicine/ 20th edition/ McGrawHill / 2018

۱۱ روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال (بخش، درمانگاه و ...)
- لاگ بوک و اسناد پزشکی (شرح حال، گزارش پیشرفت بیمار، برگه مرخصی و ...)
- رفتار حرفه ای (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)
- آزمون تراکمی پایان دوره (OSCE، MCQ، PUZZLE، KF، CRP، SCRIPT (CONCORDANCE

۱۲ نحوه محاسبه نمره کل

- ۵ نمره حضور و مشارکت فعال
- ۵ نمره لاگ بوک و اسناد پزشکی
- ۵ نمره رعایت رفتار حرفه ای
- ۵ نمره آزمون تراکمی پایان دوره



۱۳) مقررات درس

- در مورد حضور و غیاب و مرخصی ها، مطابق مقررات مندرج در راهنمای دوره پزشکی عمومی فسا عمل می گردد.
- کارآموز موظف است مطابق برنامه اعلام شده در کشیک های خود حضور یابد.
- دو نفر از کارآموزان می بایست در درمانگاه صبح حضور داشته باشند.
- حد اکثر کشیک های ۲۴ ساعته یک کارآموز ۱۰ کشیک در ماه می باشد.
- کارآموزان موظفند برنامه کشیک های خود را در روز اول به مدیر گروه و مدیر آموزش بالینی تحویل دهند.
- کشیک در روزهای معمولی از ساعت ۱۳ تا ۸ صبح روز بعد و در روزهای تعطیل به صورت ۲۴ ساعته از ۸ صبح خواهد بود.
- ثبت ورود و خروج کارآموزان در تایمکس الزامی است.
- ساعت حضور کارآموز در بخش از ساعت ۷ تا ۱۳ می باشد.
- کارآموز باید بیمار خود را کاملاً بشناسد و معاینه کند و برگ شرح حال را تکمیل نموده و روزانه پیشرفت بیماری را به صورت مدون در برگه اسناد پزشکی مربوطه (Progress Note) ثبت کند.
- کارآموز موظف است مشاوره های مرتبط با بیمار مربوطه را بنویسد و پیگیری کند.
- کارآموز موظف است درخواست های آزمایشگاهی یا تصویر برداری بیمار را نوشته و پیگیری کند و در صورت لزوم بیمار را همراهی کند.
- کارآموز موظف است خلاصه پرونده بیمار را به صورت استاندارد بنویسد.
- کارآموز موظف است تمام فعالیت های روزانه خود را در سامانه لاگ بوک ثبت نماید.
- کارآموز باید با اساتید، پرسنل، سایر دانشجویان، بیماران و همراهان بیمار همکاری کامل توأم با احترام داشته باشد.
- کارآموز باید تمام دستوراتی که توسط کارورزان، دستیاران، اساتید یا مسئول بخش داده می شود را اجرا کند.
- حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.